

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bboak0324	Nazwa przedmiotu	Botaniczne aspekty kosmetologii									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Botanical Aspects of Cosmetology									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			Niestacjonarne									
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			B. przedmioty kierunkowe									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr n. biol. Justyna Marwicka									
Osoby prowadzące zajęcia			dr n. biol. Justyna Marwicka									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze				I – 15								
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu			Obowiązkowy			Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne			Do realizacji przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii.									
Cele uczenia się Przedstawienie podstawowej wiedzy o roślinach, jako organizmach dostarczających surowców kosmetycznych. Dotyczy głównie morfologii, anatomii i systematyki roślin (w tym częściowo grzybów).												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA												
K_W23	W1	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia roślinnego, w tym ich skład chemiczny, działanie i zastosowanie									P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI												
K_U44 K_U51	U1	wykazuje się umiejętnością korzystania z fachowej literatury polskiej i światowej, dotyczącej roślin i surowców kosmetycznych									P7S_UK P7S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K01	K1	jest gotowy do rozwiązywania naukowych i praktycznych problemów w zakresie badań roślin i surowców kosmetycznych									P7S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć												
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych										

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x			x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x			x				
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa roślin oraz ich wykorzystywanie w kosmetyce (W1, U1, K1) 2. Struktury komórki roślinnej, budowa i funkcje tkanek oraz budowa morfologiczna i anatomiczna organów roślinnych (W1, U1) 3. Systematyka roślin i zasady nazewnictwa botanicznego (W1, U1) 4. Przegląd głównych grup taksonomicznych roślin i grzybów mających znaczenie kosmetyczne (W1, U1, K1) 5. Obserwacje mikroskopowe różnych struktur komórkowych i ważniejszych tkanek oraz organów wybranych roślin i grzybów kosmetycznych (W1, U1, K1) 								W1, U1, K1	
Zalecana literatura i pomoce naukowe									

Literatura podstawowa		
1. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. Surowce kosmetyczne i ich składniki. Wyd. MedPharm. Wrocław 2008		
2. Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A., Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012		
3. Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A: Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, Wrocław 2019		
4. Broda B: Zarys botaniki farmaceutycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2002		
Literatura uzupełniająca		
5. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. Rośliny kosmetyczne. Wydawnictwo ŚUM, Katowice 2007		
6. Podbielkowski Z, Sudnik-Wójcikowska B: Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa 2003		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	15
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	18
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,7
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	-
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	35
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	22
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	57
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		50
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		50
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		2
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z

dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.